



PREFEITURA MUNICIPAL DE CRISTIANO OTONI - MG  
CONCURSO PÚBLICO  
Edital 001/2015



# CADERNO DE QUESTÕES

**ORIENTADOR SOCIAL  
NÍVEL MÉDIO COMPLETO**

**NOME:** \_\_\_\_\_  
**Nº DE INSCRIÇÃO:**

## LEIA COM ATENÇÃO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **30 QUESTÕES** de múltipla escolha (objetivas) correspondentes ao cargo concorrente do candidato;
2. Cada questão de múltipla escolha apresenta **CINCO** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D e E** sendo apenas uma correta;
3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1 e se o **cargo e nível** para os quais você foi inscrito estão corretos. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente ao fiscal de sala;
4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTA**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala;
5. **ATENÇÃO:** após conferência, assine seu nome no espaço próprio da **FOLHA DE RESPOSTA E CADERNO DE QUESTÕES**.
6. É obrigatório o uso de caneta esferográfica feita em material transparente de tinta preta;
7. Não é permitido, no momento da prova, o candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné etc.;
8. O (a) candidato (a) só poderá se ausentar do local de prova depois de transcorrido o tempo de 1(uma) hora do início da prova. Vale ressaltar que só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES**, após 2(duas) horas do início da prova;
9. O tempo disponível para a prova é de **03 (três) horas**;
10. Quando terminar sua prova, entregue ao fiscal de sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE QUESTÕES** (caso não tenha decorrido o tempo de 2 horas do início da prova);
11. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

**BOA PROVA!**



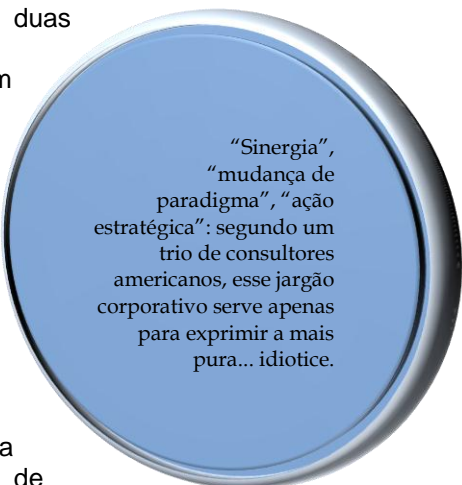
## LÍNGUA PORTUGUESA

### Questões de 01 a 05

#### Texto para as questões de 01 a 05

### QUANDO O NEGÓCIO É TORTURAR A LÍNGUA

Se duas empresas pertencentes a um mesmo grupo resolvem trabalhar em colaboração para vender melhor seus produtos, esse será apenas um fato trivial no mundo dos negócios. Uma palavra, porém, pode fazer toda a diferença. No lugar de “colaboração”, diga



“Sinergia”, “mudança de paradigma”, “ação estratégica”: segundo um trio de consultores americanos, esse jargão corporativo serve apenas para exprimir a mais pura... idiotice.

“sinergia”. As portas do mercado global parecem se abrir. Daí em diante, o céu é o limite: o empresário pode “ajustar seus processos para potencializar um clima organizacional que propicie o ciclo sinérgico”. Isso não quer dizer rigorosamente nada – mas impressiona. Tal estilo pernóstico e vazio permeia grande parte da cultura corporativa. Bobagens palavrosas garantem a boa vida de muito guru empresarial, do tipo que adora fazer palestras com PowerPoint – programa do Windows para apresentações de texto e imagem. Os consultores americanos Brian Fugere, Chelsea Hardaway e Jon Warshawsky cansaram de tanta besteira. Um livro escrito pelos três pretende por fim à embromação e restituir a clareza aos ambientes de negócios. Na busca por uma linguagem transparente, não poderiam ter encontrado um título melhor: *Por que as Pessoas de Negócios Falam como Idiotas* (tradução de Alice Xavier; Best Seller; 192 páginas; 24,90 reais).

Os autores identificam um mecanismo de compensação psicológica no gosto dos executivos por esse palavreado que recheia reuniões e reuniões: ele confere uma aura de importância e inovação às realizações mais mezinhas. A empresa passou a trabalhar com um software mais avançado? Será mais emocionante afirmar que houve uma “mudança de paradigma tecnológico”. O recurso à linguagem empolada, porém, nem sempre é tão inocente. Com frequência, a verborragia está lá para encobrir a negligência, a incompetência e até a fraude. Um exemplo expressivo é a seguinte frase perfeitamente vazia de sentido: “Temos redes robustas de ativos estratégicos dos quais detemos a propriedade ou o acesso contratual, o que nos dá mais flexibilidade e velocidade para, de modo confiável, fornecer soluções logísticas abrangentes”. Essa pérola faz parte do relatório anual de 2000 da empresa americana Enron. No ano seguinte, a companhia declarou falência depois que se descobriu que sua contabilidade era toda falsificada. Não por acaso, a tendência à linguagem estupefaciente é maior entre as empresas desonestas. Isso é demonstrável na

análise das cartas aos acionistas que acompanham os relatórios anuais de grandes corporações. Os autores de *Por que as Pessoas de Negócios...* pontuaram esses textos com o índice Flesch, criado nos anos 40 pelo educador de origem austríaca Rudolf Flesch, que indica a clareza da linguagem em inglês. Quanto mais elevada à nota na escala, maior a clareza. Empresas admiradas como o Google, a General Electric e a Amazon pontuaram acima de 40. A Enron ficou com apenas 18.

Maus resultados financeiros, demissões, produtos que falham – a embromação tenta obscurecer qualquer fato desagradável. Veja por exemplo um memorando de Edgar Bronfman Jr., presidente da Warner Music: “Estamos anunciando hoje uma série de passos necessários à reestruturação e cruciais para o futuro do Warner Music Group. (...) É da máxima importância fazermos, tão logo possível, as mudanças necessárias para que o WMG possa continuar a progredir, com redobrada força e confiança, como uma organização mais competitiva, ágil e eficiente”. O objetivo de todo esse papo-furado era anunciar um corte de 20% do pessoal. Medidas drásticas como essa são muitas vezes necessárias, especialmente em indústria em crise. Mas encobri-las com eufemismos como “reestruturação” ou “reengenharia” insulta os demitidos.

Talvez o maior vilão de *Por que as Pessoas de Negócios Falam como Idiotas* seja um programa de computador: o já citado PowerPoint. Muito usado em palestras corporativas, ele é a versão informatizada dos obsoletos projetores de slides e transparências. Com seus modelos padronizados e as facilidades que oferece para o desenho de diagramas e organogramas, tornou-se também o veículo ideal para os clichês empresariais. Em 2003, uma equipe de técnicos da Nasa, a agência espacial americana, fez uma apresentação em PowerPoint sobre defeitos estruturais no ônibus espacial Columbia. A exposição alertava para a possibilidade de que pedaços do revestimento dos tanques de combustível, se se desprendessem e atingissem a nave, causariam danos graves. Só que a informação estava perdida no meio de uma tela do PowerPoint, entre outras frases irrelevantes e expressões vazias como “dano significativo” (“significativo” compete com “estratégico” pelo lugar de adjetivo mais vago do jargão corporativo). Uma semana depois, o Columbia explodiu ao reentrar na atmosfera terrestre, matando os sete tripulantes. A causa do acidente: pedaços do revestimento que se soltaram. O jargão obscuro, como se vê, não tortura apenas a língua. Pode também fazer vítimas fatais.

**Jerônimo Teixeira**

Veja. 18 de julho, 2007.

**QUESTÃO 01**

O autor do texto, ao se referir ao assunto de que trata seu discurso, usa palavras que reiteram sua apreciação pejorativa sobre a questão. A opção abaixo que **não** traz uma palavra ou expressão que se relaciona a isso é:

- (A) verborragia;
- (B) transparente;
- (C) pernóstico;
- (D) empolada;
- (E) embromação.

**QUESTÃO 02**

Em relação ao uso de várias palavras de outra língua (estrangeirismos), isso se deu:

- (A) para comprovar a tese defendida pelo autor;
- (B) para comprovar o fato de que as línguas se interpenetram no mundo globalizado;
- (C) porque constitui um modismo linguístico irracional e desnecessário;
- (D) porque a área do conhecimento de que trata o discurso do texto não precisa desses estrangeirismos do tipo anglicismos;
- (E) porque o contexto requer sempre o uso dessas palavras, não constituindo uma questão de estilo ou de atualização.

**QUESTÃO 03**

Em qual dos trechos abaixo, o uso do acento grave não está de acordo com as regras da Norma Padrão:

- (A) “Um livro escrito pelos três pretende por fim à embromação e restituir a clareza aos ambientes de negócios”;
- (B) “O recurso à linguagem empolada, porém, nem sempre é tão inocente”;
- (C) “Não por acaso, a tendência à linguagem estupefaciente é maior entre as empresas desonestas”;
- (D) “Estamos anunciando hoje uma série de passos necessários à reestruturação e cruciais para o futuro do Warner Music Group...”;
- (E) “Quanto mais elevada a nota na escala, maior a clareza”.

**QUESTÃO 04**

Entre os expedientes linguísticos de argumentação usados no texto, **não** se inclui:

- (A) ironia;
- (B) alusão histórica;
- (C) provérbio popular em forma de clichê.
- (D) exemplificação;
- (E) analogia.

**QUESTÃO 05**

Neste trecho: “ele confere uma aura de importância e inovação às realizações mais comezinhos”, a palavra sublinhada significa:

- (A) simples;
- (B) suntuosas;
- (C) ininteligíveis;
- (D) particulares;
- (E) insignificantes.

**MATEMÁTICA****Questões de 06 a 10****QUESTÃO 06**

A Grande Muralha da China, com 7,8 metros de altura, começou a ser construída em 215 a.C. e foi erguida para proteger a região da invasão de nômades vindos do norte. A conversão da medida dessa altura foi realizada corretamente em:

- (A) 0,078 cm
- (B) 0,78 dm
- (C) 0,078 hm
- (D) 0,78 km
- (E) 0,0078 mm

**QUESTÃO 07**

Em uma reunião escolar, o atendimento aos pais foi realizado por 40 funcionários que se revezavam, mantendo a relação de 3 homens para 5 mulheres. Assim, nessa reunião, dos funcionários que davam atendimento:

- (A) 25 eram mulheres
- (B) 18 eram homens
- (C) 15 eram mulheres
- (D) 25 eram homens
- (E) 22 eram mulheres

**QUESTÃO 08**

Em uma piscina de bolinhas há 24 bolas na cor azul, 26 na cor verde, 16 amarelas e 14 vermelhas. O número mínimo de bolas que devemos tirar dessa piscina para termos certeza que pelo menos 17 bolas são da mesma cor é:

- (A) 17
- (B) 30
- (C) 60
- (D) 62
- (E) 63

**QUESTÃO 09**

Uma pessoa tomou um copo com 320 ml de um suco de laranja feito com um preparado sólido para refresco. Ao observar a tabela dos valores nutricionais, no verso da embalagem desse suco, verificou que a cada 80 ml estava ingerindo 7g de açúcares. A quantidade de açúcares, em gramas, ingeridos por ele, ao tomar esse copo foi:


- (A) 7
- (B) 14
- (C) 21
- (D) 28
- (E) 30

**QUESTÃO 10**

A mensalidade de uma escola foi reajustada (aumentada) em 15%. Se o valor pago por essa mensalidade era de R\$ 600,00, então o reajuste foi de:

- (A) R\$ 30,00
- (B) R\$ 60,00
- (C) R\$ 90,00
- (D) R\$ 100,00
- (E) R\$ 120,00

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****Questões de 11 a 15****QUESTÃO 11**

A Microsoft é uma empresa de tecnologia e criou Windows. No canto inferior esquerdo, existe um botão na maioria de suas versões (exceto o Windows 8). Qual o nome desse botão  ?

- (A) Atalho Principal
- (B) Gerenciador de Tarefas
- (C) Menu Iniciar
- (D) Painel de Controle
- (E) Botão de Navegação

**QUESTÃO 12**

Analise a imagem. No Microsoft Excel, foi criada uma tabela, na célula D2 foi digitada a fórmula =MÉDIA(A1;B3). Qual o resultado do cálculo na célula D2?

	A	B	C	D	E
1	12	5			
2	13	6			
3	5	15			

- (A) 13,5
- (B) 9,3
- (C) 56
- (D) 27
- (E) 7,4

**QUESTÃO 13**

O Internet Explorer utiliza uma listagem de páginas que foram acessadas que se chama Histórico. Através do Menu, como podemos excluí-lo?

- (A) Opções de Internet e Histórico
- (B) Ferramentas e Histórico
- (C) Arquivo e opção de Internet
- (D) Ferramentas e Opções de Internet
- (E) Arquivo e Histórico

**QUESTÃO 14**

Utilizando o Microsoft Word, qual a tecla de atalho para impressão?

- (A) Ctrl+P
- (B) Ctrl+Shift+P
- (C) Ctrl+Alt+P
- (D) Ctrl+I
- (E) Alt+P

**QUESTÃO 15**

No Microsoft Word, utilizamos uma combinação de teclas, também conhecida como teclas de atalho. Qual o resultado das seguintes combinações (Ctrl+O)?

- (A) Alinha texto justificado
- (B) Localiza palavra chave
- (C) Cria novo documento
- (D) Fecha o programa
- (E) Ativa o corretor ortográfico

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO DO MUNICÍPIO****Questões de 16 a 20****QUESTÃO 16**

“É dever do município fomentar práticas desportivas” (Art. 167 da Lei Orgânica do município de Cristiano Ottoni-MG). De acordo com a afirmativa, o que deve ser observado?

- (A) O município só promove incentivo a atletas para o desporto profissional.
- (B) O município não dispõe de incentivos para a prática desportiva.
- (C) A proteção e o incentivo às manifestações desportivas e suas várias formas e modalidades.
- (D) O município incentiva apenas os passeios ciclísticos.
- (E) O município promoverá incentivos, basta que o aluno esteja matriculado em módulo regular.

**QUESTÃO 17**

De acordo com o Art. 4º do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Cristiano Ottoni, Estado de Minas Gerais os Cargos Públicos são:

- (A) Comissão ou gratificado.
- (B) Gratificado ou de carreira
- (C) Gratificado ou de confiança.
- (D) Carreira ou de confiança.
- (E) Carreira ou em comissão.

**QUESTÃO 18**

O Art. 8º do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Cristiano Ottoni, Estado de Minas Gerais, define que os cargos Públicos serão providos por? Marque a alternativa **incorreta**.

- (A) Nomeação.
- (B) Contratação.
- (C) Transferência.
- (D) Reversão.
- (E) Reintegração.

**QUESTÃO 19**

O controle sanitário do Município de Cristiano Ottoni tem por finalidade a prevenção e resolução dos problemas sanitários através de orientação, inspeção e fiscalização (Lei Complementar Municipal 005/2001). Marque a alternativa que apresenta os lugares, em que segundo a lei, acontece o controle sanitário.

- (A) Mercados, feiras livres, comércio ambulante de alimentos e congêneres;
- (B) Nas casas de moradia particular;
- (C) Comércio privados;
- (D) Caixa d'água de casas e apartamentos;
- (E) Em córregos e rios.

**QUESTÃO 20**

De acordo com o Art. 22 da Lei Complementar 004/2000 (Cristiano Ottoni-MG), são requisitos a se apurar durante o Estágio Probatório:

- (A) Disposição para horas extras e trabalhos em outros departamentos.
- (B) Habilidades motoras e assiduidade.
- (C) Experiência profissional e habilidades físicas.
- (D) Idoneidade Moral e assiduidade.
- (E) Raciocínio lógico e habilidades motoras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questões de 21 a 30****QUESTÃO 21**

A sociedade contemporânea caracteriza-se por transformações no mundo do trabalho, avanço da ciência e da tecnologia, ampliação das informações, reestruturação econômica e proposições de alteração políticas de bem-estar social. É neste cenário globalizado de relações de poder e conflitos sociais que atua o profissional Orientador Social com os segmentos jovens e suas famílias. Neste sentido, a questão fundamenta-se no que venha a ser o perfil do Orientador Profissional:

- (A) Um Profissional interpretador e orientador das questões sociais;
- (B) Um Profissional ético-político e interventor;
- (C) Um Profissional que acompanha e media ações socioeducativas para adolescentes;
- (D) Este Profissional se preocupa em gerir ações interacionistas a jovens;
- (E) O Orientador Social está ligado em apreender a realidade social dos adolescentes.

**QUESTÃO 22**

Sendo o Orientador Social um profissional que atua na área educacional e com atores sociais jovens, com sua realidade social como adolescentes em cumprimento de Liberdade Assistida e seus familiares no contexto da sociedade capitalista antagônica e excludente. Sendo assim, entende-se que o papel deste profissional insere-se na atualidade como:

- (A) Facilitador, executor, orientador social e facilitador de ações socioeducativas;
- (B) Mediador, facilitador de planejamento de ações sociais;
- (C) Gestor, administrador, facilitador de medidas socioeducativas;
- (D) Planejador, mediador e executor de trabalhos sociais;
- (E) Orientador, facilitador de programas sociais.

**QUESTÃO 23**

Segundo a Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, onde, em seu artigo 8º atrelado ao capítulo I do Direito a Vida e Saúde, intitula que:

- (A) É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal;
- (B) Define registro das atividades desenvolvidas, através do prontuário individual, pelo prazo de dezoito anos;
- (C) Incube ao poder público propiciar apoio alimentar à gestante e à nutriz que dele necessitem;
- (D) Ao atendimento biopsicossocial às gestantes de até os dezoito anos;
- (E) Legitima alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.



**QUESTÃO 24**

Ao contextualizarmos o papel do educador, na contemporaneidade, em sua relação interacionista com o educando, em sala de aula, num cenário de múltiplas diversidades culturais, nos leva a refletirmos sobre o processo de modificação e desafios que vem ocorrendo nas últimas décadas, com relação ao papel do professor como mediador do ensino e aprendizagem e pela construção de uma consciência reflexiva dos alunos em busca de sua autonomia. Diante desta realidade entende-se que o trabalho do educador esteja centrado em práticas educativas que remetam a:

- (A) Efetivar ações educativas que levem os alunos a questionarem sobre a realidade social;
- (B) Construir metodologias de interação e de inclusão social no espaço escolar;
- (C) Defender políticas educacionais que permitam a aprendizagem dos alunos;
- (D) Buscar motivar os alunos pela busca do saber, como valorizar as práticas sociais dos mesmos e promover o diálogo;
- (E) Desenvolver práticas assistencialistas em prol da cidadania dos educandos.

**QUESTÃO 25**

A Lei nº 8.742, de 07 de Dezembro de 1993, dispõe sobre a Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS) e sua organização social e da outras providências, onde, em seu Art. 2º da Assistência Social, tem como objetivo:

- (A) Contribuir e prover os mínimos sociais;
- (B) Garantir o atendimento às necessidades básicas;
- (C) Promover a inclusão social dos cidadãos;
- (D) Efetivar ações de assistência social e interação social;
- (E) A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.

**QUESTÃO 26**

No contexto atual das instituições de cunho educacional, trabalha-se a organização das práticas sócio pedagógica, onde este trabalho educacional é desenvolvido por meio de acompanhamento sócio pedagógico, buscando despertar nos adolescentes o desenvolvimento de suas potencialidades para atingir sua emancipação social. É correto afirmar que o objetivo do trabalho sócio pedagógico está centrado em:

- (A) Gerir ações de caráter educacional e de ação social aos adolescentes;
- (B) Oportunizar ao adolescente aprendizagem teórica e prática para sua formação pessoal e qualificação profissional na condição de aprendiz;
- (C) Promover aos adolescentes aprendizagem e a sua capacitação profissional em prol de sua cidadania;
- (D) Possibilitar o acesso a uma prática pedagógica e inclusão social;
- (E) Favorecer aos jovens mecanismos de acesso a inclusão social e interação social na sociedade.

**QUESTÃO 27**

Entende-se que a Lei nº 10.741, de 1 de Outubro de 2003, institui o Estatuto do Idoso destinado a regular os direitos às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. Assim, em seu artigo 8º que defende o direito à vida, é **correto** afirmar:

- (A) É obrigação do Estado, garantir à pessoa idosa a proteção, à vida e à saúde mediante as políticas sociais e públicas e envelhecimento saudável com dignidade;
- (B) Garantia de acesso à rede de serviços de saúde e de assistência social locais;
- (C) O envelhecimento é um direito personalíssimo e a sua proteção um direito social, nos termos desta Lei e de legislação vigente;
- (D) O direito de ir e vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- (E) É direito do cidadão idoso participar de todas as atividades festivas.

**QUESTÃO 28**

Através do capítulo VII do Estatuto do Idoso, inerente ao artigo 29º que trata do direito aos benefícios, pensão e aposentadoria define que:

- (A) Cálculos do valor dos benefícios previsto no caput 2º do art. 3º;
- (B) Pagamento de parcelas relativo ao benefício;
- (C) Critérios de cálculo que preservem o valor real dos salários sobre o qual incidiram;
- (D) Critérios de pagamentos de parcelas em prol da pensão e benefícios;
- (E) Pagamentos de atrasos por parte da Previdência Social.

**QUESTÃO 29**

É sabido que o Congresso Nacional decreta e sanciona a Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010, institui o Estatuto da Igualdade Racial destinado a garantir à população negra a efetividade da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos, como o combate à discriminação de intolerância étnica. Com base no capítulo I do Direito a Saúde em seu artigo 6º, é **correto** afirmar:

- (A) A garantia de direito a saúde da população negra e de todos os serviços sociais e políticos, étnicos garantidos pelo Estado;
- (B) O direito à saúde da população negra garantida pelo poder público e políticas universais, sociais e econômicas reduzindo doenças e outros agravos;
- (C) A inclusão da saúde da população negra nos processos de formação da educação permanente dos trabalhadores da saúde;
- (D) A melhoria da qualidade do sistema de SUS no que tange à coleta ao processamento e análise dos dados étnicos e de gênero;
- (E) A melhoria da qualidade de vida da população negra, como a efetivação de seus direitos sociais.



**QUESTÃO 30** .....

No que entende-se sobre os princípios da Lei Orgânica de Assistência Social, dentre seus princípios, e em seu artigo 4º, que garante os direitos sociais através de serviços, programas e projetos sociais os quais se regem em:

- (A) 4 princípios;
  - (B) 5 princípios;
  - (C) 3 princípios;
  - (D) 6 princípios;
  - (E) 2 princípios.
- .....